

## KẾ HOẠCH

### Triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường dạy và học ngoại ngữ giai đoạn 2025 - 2035, định hướng đến năm 2045” của Ủy ban nhân dân tỉnh Khánh Hòa trên địa bàn phường Ba Ngòi

Thực hiện Kế hoạch số 1082/KH-SGDĐT ngày 11/3/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Khánh Hòa về triển khai thực hiện Kế hoạch số 3079/KH-UBND ngày 25/02/2025 của UBND tỉnh triển khai Đề án “Tăng cường dạy và học ngoại ngữ giai đoạn 2025 - 2035, định hướng đến năm 2045” trên địa bàn tỉnh Khánh Hòa (gọi tắt là Kế hoạch số 3079/KH-UBND).

Ủy ban nhân dân phường Ba Ngòi xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường dạy và học ngoại ngữ giai đoạn 2025 - 2035, định hướng đến năm 2045” của Ủy ban nhân dân tỉnh Khánh Hòa trên địa bàn phường Ba Ngòi, cụ thể như sau:

## I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

### 1. Mục đích

- Triển khai thực hiện có hiệu quả, đáp ứng mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp tại Kế hoạch số 3079/KH-UBND của Ủy ban nhân dân tỉnh Khánh Hòa trên địa bàn phường.

- Nâng cao nhận thức, vai trò, trách nhiệm, sự đồng thuận, nhất trí của cả hệ thống chính trị, cán bộ, đảng viên và Nhân dân trong thực hiện Kế hoạch số 3079/KH-UBND.

### 2. Yêu cầu

- Bảo đảm rõ mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp, lộ trình thực hiện; đồng bộ hệ thống trong quá trình triển khai; phát huy hiệu quả các nguồn lực xã hội trong triển khai thực hiện.

- Các cơ quan, đơn vị theo chức năng, nhiệm vụ được giao tổ chức thực hiện hiệu quả Kế hoạch; lồng ghép các chương trình, dự án, chính sách, huy động sự tham gia tích cực của các tổ chức, cá nhân trong việc thúc đẩy tăng cường dạy ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường.

## II. MỤC TIÊU

## **1. Mục tiêu chung**

Nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ cho người học đáp ứng nhu cầu học tập, giao tiếp, tiếp cận tri thức, văn hóa, khoa học, công nghệ toàn cầu và hội nhập quốc tế; góp phần nâng cao năng lực cạnh tranh của nguồn nhân lực trên thị trường lao động trong nước và quốc tế. Xây dựng thể hệ trẻ trên địa bàn phường có khả năng ngoại ngữ tốt, đáp ứng yêu cầu đổi mới và phát triển bền vững địa phương nói riêng và tỉnh Khánh Hòa nói chung trong kỷ nguyên vươn mình của dân tộc.

## **2. Mục tiêu cụ thể**

### ***a) Giai đoạn 2026 - 2030***

- Tiếp tục theo dõi, rà soát nhu cầu xã hội hàng năm để kịp thời tham mưu lộ trình phù hợp cho giai đoạn sau năm 2030.

- Tiếp tục duy trì việc tổ chức dạy và học Tiếng Anh tại các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn.

### ***a) Giai đoạn 2030 - 2035***

Đối với giáo dục phổ thông: Thực hiện hiệu quả việc đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học. Đến năm 2035, phần đầu có một trường THCS trên địa bàn có đủ điều kiện thực hiện tổ chức thi điểm việc dạy học ngoại ngữ khác ngoài tiếng Anh.

### ***c) Giai đoạn 2035 - 2045***

Đối với giáo dục phổ thông: Đến năm 2035, tổ chức thi điểm việc dạy học hoặc các hoạt động tăng cường ngoại ngữ khác ngoài tiếng Anh tại các cơ sở giáo dục phổ thông có đủ điều kiện thực hiện (*nếu xã hội có nhu cầu*).

## **III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

### **1. Phát triển đội ngũ giáo viên, giảng viên dạy ngoại ngữ, dạy học bằng ngoại ngữ bảo đảm đủ về số lượng, đồng bộ về chất lượng**

1.1. Thực hiện khảo sát hiện trạng đội ngũ giáo viên dạy ngoại ngữ khác ngoài tiếng Anh tại các cơ sở giáo dục, đào tạo trên địa bàn phường. Xây dựng kế hoạch phát triển đội ngũ theo từng ngoại ngữ, từng cấp học và lộ trình triển khai; thực hiện tuyển dụng, bố trí, sử dụng đội ngũ phù hợp, ưu tiên bổ sung giáo viên ngoại ngữ khác ngoài tiếng Anh tại các cơ sở giáo dục có nhu cầu và đủ điều kiện.

1.2. Cử giáo viên dạy ngoại ngữ tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên về năng lực ngoại ngữ, năng lực sư phạm, phương pháp dạy học và kiểm tra – đánh giá theo định hướng phát triển năng lực, đồng thời tăng cường năng lực khai thác học liệu số, ứng dụng công nghệ trong dạy và học các ngoại ngữ.

## **2. Bảo đảm chương trình, sách giáo khoa và học liệu dạy học; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ tiên tiến, trí tuệ nhân tạo trong dạy học ngoại ngữ, tăng cường cơ sở vật chất, điều kiện dạy và học ngoại ngữ**

2.1. Đối với việc dạy học Tiếng Anh, tổ chức giảng dạy theo chương trình, tài liệu và sách giáo khoa Tiếng Anh do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành; bảo đảm tính thống nhất, đồng bộ và phù hợp với định hướng đổi mới giáo dục và điều kiện thực tiễn của tỉnh

2.2. Đối với ngoại ngữ khác, rà soát, lựa chọn và tổ chức triển khai chương trình, tài liệu, học liệu dạy học ngoại ngữ phù hợp từng cấp học, đối tượng người học và điều kiện thực tiễn; bảo đảm thống nhất và đúng quy định.

2.3. Khai thác sử dụng hệ thống học liệu trực tuyến dạy học ngoại ngữ; từng bước hình thành và phát triển hệ thống học liệu trực tuyến có ứng dụng trí tuệ nhân tạo, tạo sự bình đẳng về cơ hội tiếp cận các chương trình dạy học ngoại ngữ, dạy và học bằng ngoại ngữ chất lượng cao cho mọi đối tượng người học.

2.4. Tăng cường trang thiết bị dạy học, hạ tầng công nghệ thông tin và điều kiện vật chất cần thiết đáp ứng được yêu cầu ứng dụng công nghệ tiên tiến, trí tuệ nhân tạo trong dạy và học ngoại ngữ.

## **3. Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá để nâng cao chất lượng, hiệu quả trong dạy và học ngoại ngữ**

Cử giáo viên dạy ngoại ngữ tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng về:

- Phương pháp, kỹ thuật dạy học ngoại ngữ bảo đảm phát triển các kỹ năng, kiến thức ngoại ngữ, tạo nền tảng phát triển năng lực sử dụng ngoại ngữ theo yêu cầu của cấp học; chú trọng các kỹ thuật dạy học phân hóa, cá nhân hóa, lấy mục tiêu đạt được năng lực sử dụng ngoại ngữ theo yêu cầu của chương trình đào tạo đối với từng người học là trung tâm của quá trình dạy học ngoại ngữ.

- Ứng dụng công nghệ kỹ thuật tiên tiến, ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy và học ngoại ngữ, dạy và học bằng ngoại ngữ, dạy học tích hợp ngoại ngữ và nội dung môn học, chuyên ngành, nghề.

- Phương pháp kiểm tra đánh giá hỗ trợ việc dạy và học ngoại ngữ, dạy và học bằng ngoại ngữ, trong đó chú trọng các phương pháp, kỹ thuật đánh giá trong quá trình dạy học, xây dựng ngân hàng câu hỏi, đề kiểm tra đánh giá định kỳ bảo đảm đáp ứng yêu cầu.

## **4. Đẩy mạnh công tác truyền thông, xây dựng môi trường dạy và học, sử dụng ngoại ngữ, dạy và học bằng ngoại ngữ**

4.1. Tăng cường công tác truyền thông, tham gia các hội nghị, hội thảo, các diễn đàn về việc dạy và học ngoại ngữ, dạy và học bằng ngoại ngữ nhằm cung cấp thông tin kịp thời đến phụ huynh, đặc biệt là cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên và học sinh.

4.2. Tăng cường xây dựng môi trường học tập và sử dụng ngoại ngữ trong nhà trường; xây dựng các phong trào học, sử dụng ngoại ngữ ở địa phương và các cơ sở giáo dục, phát huy vai trò của trung tâm học tập cộng đồng.

## **5. Công tác kiểm tra, giám sát và đánh giá kết quả thực hiện**

- Tổ chức kiểm tra công tác triển khai các hoạt động dạy học ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường.

- Tổ chức sơ kết, đánh giá theo giai đoạn và tổng kết khi kết thúc Kế hoạch theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

## **IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH**

1. Kinh phí thực hiện các nhiệm vụ được bố trí từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách hiện hành, nguồn xã hội hóa và các nguồn hợp pháp khác.

2. Hằng năm, căn cứ nhiệm vụ được giao tại Kế hoạch này, Phòng Văn hóa - Xã hội và các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn phường xây dựng kế hoạch và dự toán kinh phí thực hiện trình cấp có thẩm quyền phê duyệt.

## **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Phòng Văn hóa - Xã hội**

- Tăng cường công tác tuyên truyền, vận động Nhân dân ủng hộ chủ trương thực hiện Kế hoạch bằng hình thức viết tin, bài...

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn: quán triệt và tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các hoạt động liên quan đến công tác dạy và học ngoại ngữ, đáp ứng yêu cầu, mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá, tổng hợp kết quả thực hiện Kế hoạch tại các cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền quản lý, định kỳ (ngày 15/12 hàng năm) tham mưu báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo.

### **2. Các cơ sở giáo dục phổ thông**

- Rà soát điều kiện cơ sở vật chất, nhu cầu đội ngũ giáo viên dạy các ngoại ngữ, nhu cầu học các loại ngoại ngữ của học sinh để đề xuất với Ủy ban nhân dân phường nhằm đảm bảo việc tổ chức dạy và học ngoại ngữ khác ngoài tiếng Anh trong từng giai đoạn.

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các hoạt động liên quan đến công tác dạy và học ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu, mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch.

- Hàng năm, tổ chức đánh giá việc thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp. Báo cáo kết quả triển khai thực hiện Kế hoạch này theo định kỳ về Phòng Văn hóa - Xã hội (ngày 10/12 hàng năm).

Nhận được Kế hoạch này, Ủy ban nhân dân phường đề nghị các cơ quan, đơn vị liên quan, căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ và tình hình thực tế tại địa phương, đơn vị phối hợp triển khai Kế hoạch thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường và dạy học ngoại ngữ giai đoạn 2025 – 2035, định hướng đến năm 2045” của Ủy ban nhân dân tỉnh Khánh Hòa trên địa bàn phường Ba Ngòi./.

***Nơi nhận: (VBĐT)***

- Sở GDĐT (báo cáo);
- Đảng ủy, HĐND phường (báo cáo);
- CT và các PCT UBND phường;
- Phòng VHXXH;
- Các cơ sở giáo dục phổ thông;
- Lưu: VT, H.Tài.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN  
KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**

**Hoàng Đình Hưng**